



RIFEFF

Réseau International Francophone des
Établissements de Formation de Formateurs

Édito

Cher(e)s collègues et ami(e)s,

Cinq mois après notre colloque de novembre à Beyrouth à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph parait ce nouveau bulletin de liaison. Il rappellera, par quelques photographies, aux collègues nombreux qui nous ont fait l'amitié d'être présents, les moments forts en travaux communs et échanges conviviaux. Il permettra également, à nos collègues qui n'ont pu assister à cette belle manifestation, de constater qu'au-delà des rencontres toujours souhaitées, un travail très conséquent a été réalisé.

En effet, à la suite de la très appréciée conférence du Professeur Christian Depover, ce sont plus de 40 communications orales qui ont été présentées.

Le RIFEFF est très attaché à cette rencontre bisannuelle qu'est notre colloque, chaque fois en une région différente. En effet, c'est l'occasion de faire le point entre nos pratiques et nos démarches vers une formation de formateurs et d'enseignants plus efficace pour tous les membres de notre réseau. Quarante communications, oui, mais aussi, suite à ces dernières, la constitution de groupes de travaux ou de propositions de séminaires sur des sujets aussi variés que l'intégration pédagogique des TIC, la didactique de l'informatique pour la formation des formateurs, la mutualisation d'un master international francophone ou l'évaluation et la gouvernance des établissements pour ne citer que ceux-ci. Cette profusion d'échanges va permettre à de nombreux collègues de publier leurs expériences. En effet, suite à un appel à propositions d'articles, un Comité de rédaction a sélectionné 30 articles qui paraîtront dans le quatrième ouvrage du RIFEFF dont la mise en ligne est pour bientôt.

Ce bulletin renferme aussi d'autres informations importantes, nous citerons un bref compte rendu de notre assemblée générale de Beyrouth, la constitution de groupes de travaux proposés à l'AUF, la mise en place du Comité d'organisation de notre futur colloque du RIFEFF en 2013 à l'Université Nationale de Hanoï et les informations habituelles sur la vie de notre réseau qui, comme vous pourrez le constater, est riche d'initiatives.

Bonne lecture à tous!

Vos remarques seront toujours les bienvenues.

Thierry Karsenti
Président du RIFEFF

Raymond-Philippe Garry
Vice-président, Délégué
général du RIFEFF

n°17
avril 2012
Bulletin
de liaison

Sommaire

Le 4^e Colloque international
du RIFEFF a connu un vif succès
PAGE 2

Parution du 4^e ouvrage
du RIFEFF
PAGE 5

Troisième assemblée générale
du RIFEFF à Beyrouth en
novembre 2011
PAGE 6

Les projets du RIFEFF
pour 2012-2013
PAGE 10

Comité d'organisation pour le
5^e colloque du RIFEFF à
l'Université Nationale de Hanoï
(Vietnam)
PAGE 11

Le réseau et la vie du réseau
PAGE 12

AGENCE
UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE

Le 4^e Colloque international du RIFEFF a connu un vif succès

Thierry **Karsenti**
Raymond-Philippe **Garry**

Le RIFEFF, réseau de l'AUF qui regroupe actuellement plus de 150 établissements d'enseignement supérieur de formation de formateurs et d'enseignants, a tenu son 4^e Colloque international à Beyrouth, les 18, 19 et 20 mai dernier.

Par ses colloques internationaux tous les deux ans, ses séminaires réalisés sur tous les continents et avec ses ouvrages collectifs, il est reconnu comme un réseau ressource par ses adhérents qui souhaitent échanger sur leurs pratiques de formation et de recherche.



Nada Moghaizel-Nasr
Doyen de la Faculté des Sciences de l'Éducation

Ce 4^e colloque international a de nouveau connu un vif succès. En effet, ce sont près de 100 collègues, directeurs, doyens, présidents, enseignants-chercheurs de plus de 30 pays qui se sont réunis pour discuter et échanger sur le thème principal du colloque :

La formation de formateurs et d'enseignants à l'ère du numérique : stratégies politiques et accompagnement pédagogique, du présentiel à l'enseignement à distance.

Le colloque réalisé s'est inscrit dans la suite logique de celui de l'Université Abdou Moumouni de Niamey en 2009 dont le thème était « Former à distance des formateurs » lequel a eu pour suite un troisième ouvrage collectif du RIFEFF, disponible gratuitement sur notre site Web (voir www.rifeff.org/publications/).

Pourquoi avoir choisi une telle thématique? Parce que la formation des formateurs et des enseignants est considérée comme le thème prioritaire avec une égale prégnance par les établissements du Nord et du Sud. Chacun peut constater que face à l'énorme défi de formation des enseignants, seules les formations ouvertes et à distance (FOAD)



Mme Sakwa Nacouzi
directrice du bureau AUF Moyen-Orient

peuvent permettre à notre communauté de remplir les engagements de l'Éducation pour tous (EPT). Lors de cet événement, notre objectif était clair : réunir des responsables d'établissements ou de formation, des formateurs et des chercheurs qui ont eu la possibilité d'échanger lors d'un colloque international dont la thématique a porté sur les stratégies et l'accompagnement pédagogique pour former des formateurs et des enseignants par les formations ouvertes et à distance (FOAD). Nous avons également cherché à dégager et à décrire des stratégies de mise en place et de développement du présentiel à la formation à distance; à favoriser la formation initiale et continue des enseignants, la formation des formateurs, en développant la formation à distance; à utiliser le développement et l'intégration des innovations pédagogiques à distance, dans la formation à la profession enseignante.

Les communications qui ont été présentées lors de cet événement scientifique international ont été organisées en fonction de trois sous-thèmes :

1. La formation des formateurs ou des enseignants et le développement des compétences, du présentiel à la distance;
2. L'accompagnement pédagogique à distance par les Hommes, les outils et les dispositifs;
3. L'enseignement à distance, une réelle stratégie de mutualisation et de développement entre établissements et pays.

Ces sous-thèmes ont notamment permis de donner la parole aux formateurs des établissements de formation pour proposer des pistes d'accompagnement pédagogique du présentiel à la formation à distance. Elles ont également permis aux responsables d'établissements ou de formation de traiter plus spécifiquement de l'évolution des politiques de formations de l'établissement pour aller vers un partage de la formation à distance et de la délivrance commune de diplômes. Plus de 40 communications ont été présentées lors des deux jours du colloque.



Thierry Karsenti
Président du RIFEFF



Raymond-Philippe Garry
Vice-président Délégué général du RIFEFF



Accueil colloque

Le Pr Depover a prononcé la conférence d'ouverture du colloque sur le thème :

Le tutorat, vecteur clé d'un dispositif de formation à distance des formateurs et des enseignants dans les pays du Sud.

Nous sommes actuellement en cours de réalisation du 4^e ouvrage collectif du RIFEFF, à partir d'une part des communications présentées lors de ce colloque mais, d'autre part, suite à un appel à contributions à cet ouvrage qui se veut un outil à la disposition de tous. Le Comité de rédaction de l'ouvrage a salué la qualité des articles variés et fort bien construits. Cet ouvrage sera sur notre site dès le début du mois d'avril.

Lors de cet événement, tous les participants au colloque ont été reçus à la Résidence des Pins, le célèbre site de l'ambassade de France à Beyrouth.

Lors de cette manifestation, les participants au colloque ont également pu assister à une conférence publique de monsieur Bernard Hugonnier, directeur adjoint à l'éducation pour l'OCDE. Les propos de monsieur Hugonnier ont porté sur **le rôle des enseignants dans les résultats obtenus lors des épreuves dites de PISA**. Sa conférence a attiré à côté des congressistes, près de 500 personnels de l'Éducation du Liban.

Nous ne pourrions terminer cette brève synthèse de notre colloque sans remercier nos amis de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, et tout particulièrement Nada Moghaizel-Nasr, le Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation, qui a accepté de nous recevoir tous pour réaliser cet événement, et dont le sourire et l'amabilité ont impressionné bon nombre de personnes.



*Abdelbaki Benziane
Directeur ENSET Oran,
Larbi Chahab
Recteur de l'université d'Oran,
M'hammed Seddiki
Recteur de l'Université de Mostaganem et
Vassilis Komis
Représentant de l'Université de Patras (Grèce)*

Parution du 4^e ouvrage du RIFEFF : «La formation de formateurs et d'enseignants à l'ère du numérique : stratégies politiques et accompagnement pédagogique, du présentiel à l'enseignement à distance»

Le Réseau International Francophone de Formation des Formateurs (RIFEFF), réseau institutionnel membre de l'AUF, a le plaisir de publier son 4^e ouvrage collectif à la suite, d'une part de ses travaux à Beyrouth les 17 et 18 novembre 2011 et, d'autre part, des nombreuses contributions écrites retenues par son comité de lecture.

Le thème abordé par ce 4^e ouvrage est très déterminant au vu du contexte actuel de la francophonie qui favorise, à la fois, les collaborations Sud-Sud mais également Nord-Sud.

Coordination de l'ouvrage :

KARSENTI, Thierry; GARRY, Raymond-Philippe; BENZIANE, Abdelbaki; NGOY-FIAMA Balthazar Bitambile et BAUDOT, Fabienne (2012). La formation de formateurs et d'enseignants à l'ère du numérique : stratégies politiques et accompagnement pédagogique, du présentiel à l'enseignement à distance. Montréal : Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF)/ Agence universitaire de la Francophonie (AUF).

Il est téléchargeable sur le site du RIFEFF (www.rifeff.org)

4^e ouvrage du RIFEFF

La formation de formateurs et d'enseignants à l'ère du numérique : stratégies politiques et accompagnement pédagogique, du présentiel à l'enseignement à distance

Ouvrage collectif sous la direction de :
Thierry Karsenti
Raymond-Philippe Garry
Abdelbaki Benziane
Balthazar N'Goy Fiama
Fabienne Baudot



Rappelons que le premier ouvrage du RIFEFF s'intitulait « La formation des enseignants dans la francophonie : Diversités, défis, stratégies d'actions » menait une réflexion plus politique sur le sujet.

Le second ouvrage qui s'intitule « Former les enseignants du XXI^e siècle dans toute la francophonie » abordait cette problématique sous quatre sous-thèmes : le français, vecteur d'interculturalité ; un Master francophone de formation des enseignants ; les TICs, outils de complémentarité pour la formation initiale et continue ; la formation des maîtres et l'éducation pour tous.

Le troisième ouvrage s'intitulait : « Former à distance des formateurs : stratégies et mutualisation dans la francophonie ». Il capitalise les travaux de nombreux formateurs de notre réseau francophone sur trois thèmes : expériences de formations à distance dans les établissements; exemples de stratégies de mutualisation de formations à distance entre établissements ; recherches sur la professionnalisation enseignante.

Troisième assemblée générale du RIFEFF à Beyrouth en novembre 2011

L'AG du RIFEFF a lieu tous les 4 ans, elle est un moment fort de présentation et d'échanges pour les membres de notre communauté. Nous rappelons brièvement, dans cet article, l'ordre du jour de cette assemblée générale, les principales actions conduites lors des 4 dernières années et les perspectives d'actions.

I - Les points à l'ordre du jour :

1. Présentation et adoption de l'ordre du jour
2. Élection d'un président d'assemblée
3. Rapport synthèse des activités du RIFEFF (2008-2011)
4. Rapport financier (2008-2011)
5. Point sur les adhésions et montant des cotisations pour la période 2012-2015
6. Proposition de modification des statuts
7. Thèmes et lieu du prochain colloque en 2013 (anniversaire des 10 ans du RIFEFF)
8. Renouvellement du bureau (et de son bureau exécutif)
9. Élection du président
10. Perspectives envisagées et clôture de l'assemblée générale



Partie du groupe à Byblos

II – Les principales actions 2008-2011 :

Ce sont des actions de terrain, des attributions de bourses, des publications.

Des groupes de travaux :

- 6 ENS de l'Afrique de l'Ouest sur « l'évaluation » réunies en janvier 2011 au Burkina Faso (Ouagadougou);
- Étude de faisabilité d'un diplôme mutualisé entre 9 établissements du RIFEFF, Casablanca (novembre 2008 et Rabat, avril 2009).

Des séminaires régionaux

En 2008

- Grand séminaire sous-régional sur l'intégration des TICE en pédagogie universitaire à Kinshasa (République démocratique du Congo)
- Séminaire sous-régional sur la mise en place d'un master francophone pour les enseignants (Casablanca, Maroc), octobre 2008
- Séminaire sous-régional sur l'importance de la recherche scientifique dans les établissements de formation de formateurs (Bamako, Mali), avril 2008



En 2009

- Séminaire sous-régional sur l'approche par compétence dans la formation et la profession enseignante à Beyrouth (Liban), janvier 2009
- Séminaire régional sur la mise en place d'un master francophone pour les enseignants (Rabat, Maroc), avril 2009

En 2010

- Séminaire sous-régional sur la mise en place de FOAD (octobre 2010, Oran, Algérie)
- Séminaire régional « Usage des technologies de l'information et de la communication (TIC) pour la recherche en sciences humaines » (Ouagadougou, Burkina Faso), janvier 2011
- Séminaires régionaux : L'évaluation des établissements de formation de formateurs à Ouagadougou avec la participation de responsables des pays voisins suivants : Niger, Bénin, Mali, Togo, Burkina, Sénégal, Guinée, janvier 2011



Présence de M. Denis Pietton, Ambassadeur de France à notre colloque et Raymond-Philippe Garry, RIFEFF

Participants au Colloque

Formations mutualisées : Master international francophone des métiers de la formation, mutualisé entre l'Algérie (ENSET d'Oran), la France (Université Blaise Pascal, Clermont 2), la Guinée (ISSEG de Conakry) et le Niger (ENS de Niamey).

Un 3^e Colloque international du RIFEFF à Niamey en 2009

121 participants, 39 communicants

Un 4^e Colloque international du RIFEFF à Beyrouth en 2011

94 participants, 43 communicants

Des publications (bulletins, ouvrages)

10 bulletins de liaison :

<http://www.rifeff.org/bulletin.php>

Un ouvrage en juin 2008 : Former les enseignants du XXI^{ème} siècle dans toute la francophonie

4 thèmes : Le français, vecteur d'interculturalité, un Master francophone de formation des enseignants, les TIC, outils de complémentarité pour la formation initiale et continue, la formation des maîtres et l'éducation pour tous.

Un ouvrage en novembre 2010 : Former à distance des formateurs : Stratégies et mutualisation dans la francophonie

2 thèmes : Expériences de formation à distance dans les établissements : Bilan, évaluation, freins et moteurs; Exemples de stratégies de mutualisation de formations à distance entre établissements



*Mr Bernard Hogonnier
Directeur-adjoint pour l'Education à l'OCDE,
lors de sa conférence publique*

Un site Web du RIFEFF

- Depuis sa constitution, en 2003, le RIFEFF possède son site Web (rifeff.org).
- À ce jour, quelque 1 802 843 personnes ont visité ce site Web.
- Quelque 484 382 personnes au cours de l'année 2011 uniquement.

Des bourses de mobilité

- De 2008 à 2011, le RIFEFF a octroyé quelque 20 bourses de mobilité à des chercheurs du Sud dont les établissements sont membres du RIFEFF pour leur permettre d'effectuer de courts séjours dans des établissements du Nord, également membres du RIFEFF.
- Le RIFEFF a ainsi permis à des chercheurs d'Algérie, du Maroc, de Madagascar, du Niger, de Guinée, de Côte d'Ivoire, etc. de participer à divers séjours scientifiques.

III – Le rapport financier (2008-2011)

Le financement du réseau pour les activités décrites ci-dessus est pour 65 à 70 % un financement propre par les apports des établissements membres, les cotisations et des soutiens extérieurs et de 30 à 35 % par l'AUF

IV - Les membres du réseau de 2008 à 2011 :

- Plus de 140 adhérents chaque année, des difficultés logistiques pour les cotisations, d'où une nouvelle politique de cotisation bisannuelles proposée en 2009 et une réelle réflexion à avoir sur le processus d'adhésion et de renouvellement.
- Un montant de la cotisation pour 2012-2015 maintenu.

Le nouveau bureau du RIFEFF (2012-2015)

Thierry Karsenti,

Président élu, Université de Montréal,
Canada

Raymond-Philippe Garry,

Vice-président, Délégué général du RIFEFF,
France

Abdelbaki Benziane,

ENSET d'Oran, Algérie

Christian Depover,

Université de Mons, Belgique

Quang Thuan Nguyen,

Université Nationale de Hanoï, Vietnam

Vassilis Komis,

Université de Patras, Grèce

Jean-Luc Fauguet,
IUFM d'Aix-Marseille, Université de
Provence, Marseille, France

Mathias Kyelem,
ENS, Université de Koudougou,
Burkina Faso

Balthazar Ngoy-Fiama Bitambile,
Université de Lubumbashi, République
Démocratique du Congo

Constantin Petrovici,
La mise en oeuvre et le suivi des groupes
Université Alexandru Ioan Cuza, Iasi,
Roumanie

Ibrahima Wade,
ENSETP, Université Cheikh Anta Diop,
Dakar, Sénégal

Dunia El Moukaddam,
Institut Libanais d'éducateurs, FSEDU,
Université Saint-Joseph Beyrouth, Liban

Fabienne Baudot,
Chargée de mission, Coordonnatrice
RIFEFF, France



La mer à Byblos

V – Les perspectives envisagées 2012-2015

- La mise en œuvre et suivi des groupes de travaux mis en place à Beyrouth. (cf article p10)
- Un bureau plus réactif, des relais par grandes régions
- Une meilleure connaissance au sein du réseau
- Une réflexion sur des partenariats extérieurs (CAMES, Conférence de Recteurs, UNESCO...)
- La préparation du colloque de 2013 au Vietnam, à l'Université de Hanoï, marquant les 10 ans du RIFEFF (cf article p. 7)
- La proposition de création d'un groupe chargé de la prospective

Les projets du RIFEFF pour 2012-2013

Le RIFEFF souhaite poursuivre une politique de projets associant l'ensemble de ses membres et en étant en symbiose avec la politique de projets de l'AUF dans le cadre d'un partenariat fort entre le Réseau et l'Agence.

Il convient, sans doute, de rappeler à nos collègues que l'AUF, qui considère que les réseaux institutionnels, tel le RIFEFF, permettent de maintenir un lien privilégié avec les universités adhérentes, souhaite que la programmation et les actions des réseaux s'inscrivent dans une politique **par projets** centrée sur les besoins concrets du milieu universitaire.

Les projets présentés par les réseaux peuvent être pluriannuels à partir de 2013, l'année 2012 étant une année transitoire.

C'est dans ce contexte que, lors de son assemblée générale à Beyrouth, le RIFEFF a décidé de mettre en place les projets suivants (sous réserve des disponibilités financières) pour l'année 2012 :

1. **5 Bourses de mobilité du RIFEFF** à destination des enseignants-chercheurs des établissements membres du Sud : responsables : Jean-Luc Fauguet, Balthazar Ngoy-Fiama, Thierry Karsenti, Fabienne Baudot.
2. **2 Séminaires régionaux sur l'intégration pédagogique des TIC** pour la formation de formateurs de français langue seconde en Asie du Sud-Est, Vietnam, Laos, Cambodge, Thaïlande : Responsables : Quang Thuan Nguyen, Tran Dinh Binh et Thierry Karsenti
3. **Séminaire régional sur la didactique de l'informatique pour la formation des formateurs** en Roumanie (Iasi) : Responsables : Constantin Petrovici, Vassilis Komis

4. **Séminaire régional sur l'évaluation et la gouvernance des établissements de formation de formateurs (Dakar ou autre lieu)** : Responsables : Ibrahima Wade, Raymond-Philippe Garry et Christian Depover
5. **Séminaire sur la mutualisation du Master francophone (Oran)** : Responsables : Abdelbaki Benziane, Ibrahima Wade, Fabienne Baudot
6. **Observatoire francophone des centres de recherche ou d'innovation dans le domaine de l'éducation ou de la formation de formateurs** : Responsables : Mathias Kyelem, Christian Depover, Raymond-Philippe Garry, Thierry Karsenti

Le pré-projet 2013-2015

À la suite d'une réunion entre les réseaux institutionnels et l'AUF en octobre 2011, il est demandé aux réseaux d'adresser pour mars 2012 à l'Agence un pré-projet traitant notamment :

- Des caractéristiques du réseau (domaine, taille, membres, réalisations, etc.)
- Un calendrier de projets
- Des modalités de collaboration avec l'AUF

Ce travail est actuellement en cours, il sera porté à votre connaissance, en détail, dans notre prochain bulletin. Les actions retenues seront dans la continuité de celles indiquées ci-dessus et représentent un travail approfondi. Notre futur colloque 2013 à l'Université Nationale de Hanoi s'intégrera naturellement dans ce cadre.

Comité d'organisation pour le 5^e colloque du RIFEFF à l'Université Nationale de Hanoï (Vietnam)

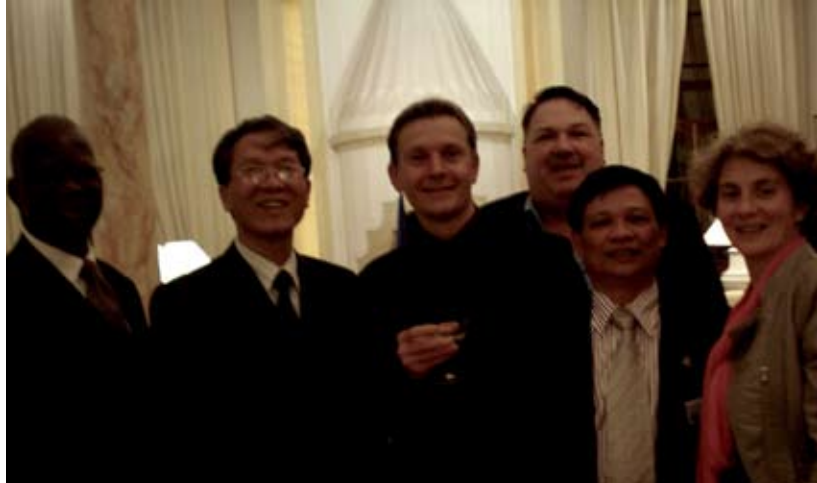
Lors de notre dernier colloque de Beyrouth en novembre 2011, il a été décidé officiellement de faire le 5^e colloque du RIFEFF en 2013 à l'Université Nationale de Hanoï, suite à l'aimable invitation de nos collègues vietnamiens et l'accord du recteur de cette université que nous remercions vivement.

Afin d'anticiper largement cette manifestation internationale d'envergure au cours de laquelle nous fêterons le dixième anniversaire du RIFEFF, un Comité d'organisation a été installé pour définir le calendrier de préparation, en liaison avec les membres du bureau.

Par ailleurs, dans les prochaines semaines, un Comité scientifique sera mis en place. Il traitera du ou des thèmes du colloque, de sa date, des éventuels conférenciers puis de l'appel à communications. Lors de la parution de notre prochain bulletin, sans doute fin juin ou début juillet, le dispositif sera définitivement mis en place et vous en serez ainsi informé.

Il va de soi que toutes les suggestions de nos membres seront, entre temps, les bienvenues et étudiées avec soin par le bureau.

La composition du Comité d'organisation dans sa phase initiale est donnée ci-dessous, elle pourra être renforcée, si nécessaire, dans les mois à venir.



*Collègues Africains, Vietnamiens,
Roumains et Français
à l'Ambassade de France*

Président du Comité d'organisation

M. NGUYEN Lan Trung,
Vice-président, Université Nationale de
Hanoï

Membres du Comité

M. TRINH Duc Thai,
Université Nationale de Hanoï

M. NGUYEN Quang Thuan,
Université Nationale de Hanoï

M. DINH Hong Van,
Université Nationale de Hanoï

M. Thierry Karsenti,
Président du RIFEFF

M. Raymond-Philippe Garry,
Vice-président, Délégué général du RIFEFF

Mme Fabienne Baudot,
Coordonnatrice du RIFEFF

LE RÉSEAU ET LA VIE DU RÉSEAU

Donnez votre avis sur le RIFEFF et sur vos attentes

Vous trouverez en page d'accueil de notre site www.rifeff.org, un questionnaire où vous pouvez donner votre avis sur la vie de notre réseau. Vous pouvez faire des propositions concernant notre fonctionnement, sur de nouveaux projets ou encore vous proposer comme personne-ressource afin de dynamiser le réseau avec votre participation.

N'hésitez pas à nous faire vos suggestions car après 8 années, nous avons besoin d'avoir l'avis de nos membres afin d'évaluer l'adéquation entre vos attentes et les actions et objectifs du RIFEFF.

RÉDACTION

Directeur de la publication :

Thierry **KARSENTI**
Président du RIFEFF
thierry.karsenti@umontreal.ca

Rédacteur en chef :

Raymond-Philippe **GARRY**
Vice-président Délégué général du RIFEFF
rpgarry@univ-bpclermont.fr

Rédactrice en chef adjointe :

Fabienne **BAUDOT**
Chargée de mission RIFFEF / France -
Fabienne.BAUDOT@univ-bpclermont.fr

Ce bulletin est imprimé sur papier recyclé.

RAPPEL

Adhésion et cotisation RIFEFF

Chers membres et futurs membres du RIFEFF,

Avec l'expérience, nous nous sommes aperçus que le délai pour recevoir les adhésions pouvait atteindre une année. Il est également souvent onéreux de percevoir les cotisations en raison du transit de pays à pays et de la conversion des monnaies.

Voilà pourquoi les adhésions au RIFEFF sont bisannuelles, c'est-à-dire, présentement, pour les années 2012 – 2013. Cette cotisation permettra à nos membres, entre autres, de participer, au colloque international de Hanoï en 2013 (parution de la première plaquette d'annonce en juillet 2011).

La cotisation des membres du Sud est de 100€ pour les deux années. Celle des pays du Nord est de 400€ pour les deux années, ces cotisations étant inchangées, suite à notre assemblée générale de Beyrouth en novembre 2011.

Vous trouverez également en ligne :

<http://www.rifeff.org/adhesion.plp>, un onglet « adhésion » pour les nouveaux membres et un onglet « renouvellement cotisation » pour les membres actuels.

Nous tenons à vous rappeler que le RIFEFF est une association et que certaines de ses actions sont possibles notamment grâce au soutien de l'AUF mais aussi grâce aux cotisations de ses membres. Les membres à jour de leur cotisation sont prioritaires lors des prises en charge concernant des événements, les bourses de mobilité ou encore pour le soutien à des séminaires régionaux.

www.rifeff.org