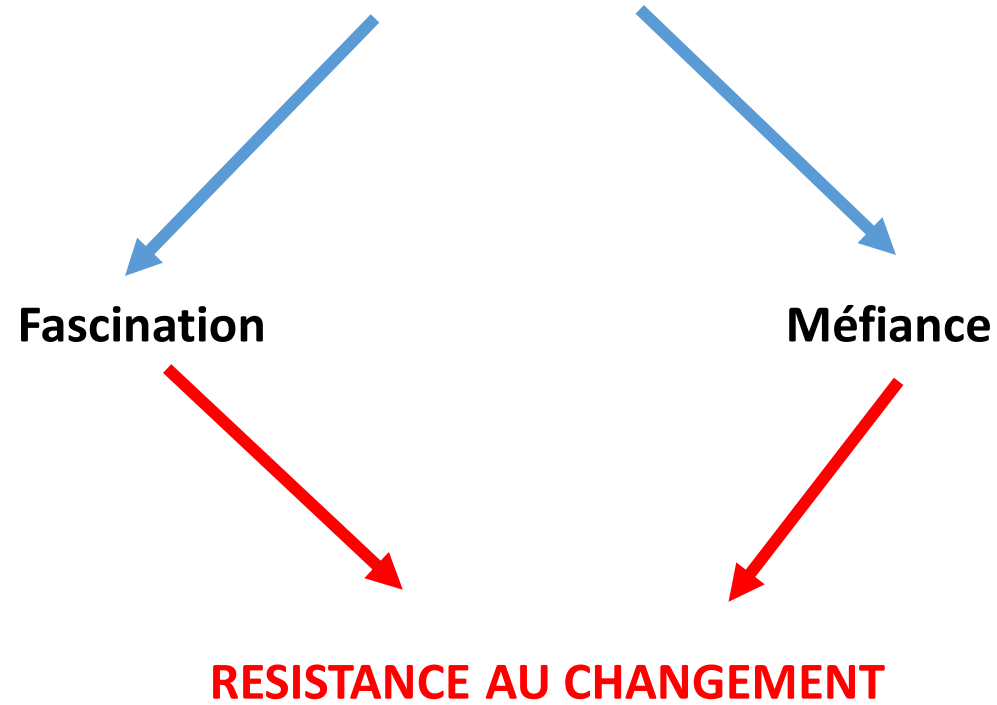


Formation du “formateur en ligne”:

Qualité, compétences nouvelles et résistances

Formation du “formateur en ligne”: Qualité, compétences nouvelles et résistances

Formation du “formateur en ligne”



Formation du “formateur en ligne”: Qualité, compétences nouvelles et résistances

RESISTANCE AU CHANGEMENT



Deux formes



Refus d'utiliser les TIC dans l'enseignement (VLE)



VLE: duplication de ce qui est fait en classe

Formation du “formateur en ligne”: Qualité, compétences nouvelles et résistances

RESISTANCE AU CHANGEMENT



OBSTACLES



Pas d'économie de travail



Transformation de la relation avec l'étudiant

Formation du “formateur en ligne”: Qualité, compétences nouvelles et résistances

Pas d'économie de travail



Temps requis à la mise en ligne d'un cours
Manque de connaissances techniques



Anxiété / Peur de l'echec / Dissuasion / Découragement

Transformation de la relation avec l'étudiant



Changement de style pédagogique
Réaction des étudiants



Formation du “formateur en ligne”: Qualité, compétences nouvelles et résistances

Rôle (compétences) du formateur en ligne?



1- Instructeur

2- Animateur

3- Assistant technique

4- Gestionnaire de programme

Formation du “formateur en ligne”: Qualité, compétences nouvelles et résistances

COMPETENCES NOUVELLES EXIGEES du formateur en ligne?



1- Instructeur: Pédagogie active – communication – Exploitation du potentiel des logiciels

2- Animateur: Travail collaborative sur le Web

3- Assistant technique: rendre la technologie “transparente”

4- Gestionnaire de programme: gérer les activités de formation – les ressources-Web



Compétences v/s composantes

Formation du “formateur en ligne”: Qualité, compétences nouvelles et résistances

Enseignement à distance de QUALITE



COMPETENCES NOUVELLES du formateur en ligne



Composantes de ces compétences



S'interroger sur les critères de qualité / efficacité associés aux composantes

Formation du “formateur en ligne”: Qualité, compétences nouvelles et résistances

Enseignement à distance de **QUALITE**



COMPETENCES NOUVELLES du formateur en ligne



“Critical Success Factor”?

Formation du “formateur en ligne”: Qualité, compétences nouvelles et résistances

Enseignement à distance de QUALITE



COMPETENCES NOUVELLES du formateur en ligne



“Critical Success Factor”?



INCITATIONS au changement!!!



“Top management” – Soutien institutionnel – University Leadership Support