

## Appel à contributions :

Les communications souhaitées devront aborder l'un des sous-thèmes suivants :

1. La formation des formateurs ou des enseignants et le développement des compétences, du présentiel à la distance ;
2. L'accompagnement pédagogique à distance par les Hommes, les outils et les dispositifs ;
3. L'enseignement à distance, une réelle stratégie de mutualisation et de développement entre établissements et pays.

Les thématiques retenues permettent de donner la parole aux formateurs des établissements de formation pour proposer des pistes d'accompagnement pédagogique du présentiel à la formation à distance.

Elles permettent également aux responsables d'établissements ou de formation de traiter plus spécifiquement les évolutions des politiques de formations de l'établissement pour aller vers un partage de la formation à distance et de la délivrance commune de diplômes.

Les communications pourront être sous forme orale ou sous forme d'affiche.

## Organisation du colloque :

### Modalités d'inscriptions

S'inscrire avant le 1er septembre 2011 par courriel à : [colloque2011@rifeff.org](mailto:colloque2011@rifeff.org)

Pour les membres du RIFEFF (à jour de leur cotisation) :  
- inscription gratuite pour une personne par établissement adhérent  
- au-delà d'une personne par établissement, les frais d'inscription s'élèvent à 150€ (possibilité pour les participants du Sud de faire une demande d'exonération).

\* Inscription avant le 31 juillet 2011 si demande de prise en charge pour les établissements du sud.

Pour les participants non membres du réseau :

- Pays du Nord : 250€
- Pays du Sud : 100€

Les résumés des propositions de communication doivent être en format Word, Arial 12 pt, simple interligne, de moins de 2500 signes, espaces compris.

Les propositions de communication seront adressées avant le 30 mai 2011, sur le site du RIFEFF ([www.rifeff.org/colloque2011](http://www.rifeff.org/colloque2011)), sous l'onglet « Proposition de communication », en utilisant la fiche proposée à cet effet.

Les personnes ayant proposé une communication seront averties de la décision du comité scientifique au plus tard le 30 juin 2011.

Les personnes dont la communication aura été acceptée (orale ou sous forme d'affiche) pourront être invitées à soumettre un texte dans l'éventualité d'un ouvrage collectif du RIFEFF (indications et détails sur [www.rifeff.org](http://www.rifeff.org))

### Modalités de séjour

Les frais de transport et d'hébergement sont à la charge des participants pour les pays du Nord.

Pour les membres des pays du Sud, qui souhaitent une prise en charge totale ou partielle (transport et hébergement) auprès du RIFEFF, la demande devra être adressée avant le 31 juillet 2011 (inscription anticipée)\*. La prise en charge sera partielle ou totale en fonction du budget disponible.

### Contacts et renseignements

Site : <http://www.rifeff.org/colloque2011/>

Courriel : [colloque2011@rifeff.org](mailto:colloque2011@rifeff.org)



# RIFEFF

Réseau International Francophone des  
Établissements de Formation de Formateurs

## La formation de formateurs et d'enseignants à l'ère du numérique : stratégies politiques et accompagnement pédagogique, du présentiel à l'enseignement à distance



Faculté des sciences de  
l'éducation

4<sup>e</sup> colloque international du RIFEFF  
les 18 et 19 novembre 2011

à la Faculté des Sciences de l'Éducation  
de l'Université Saint-Joseph (Beyrouth) – Liban



# La formation de formateurs et d'enseignants à l'ère du numérique :

stratégies politiques et accompagnement pédagogique, du présentiel à l'enseignement à distance

Le RIFEFF regroupe actuellement 150 établissements d'enseignement supérieur de formation de formateurs et d'enseignants. Par ses colloques internationaux tous les deux ans, ses séminaires réalisés sur tous les continents et avec ses ouvrages collectifs, il est reconnu comme un réseau ressource par ses adhérents qui souhaitent échanger sur leurs pratiques de formation et de recherche.

Le colloque proposé s'inscrit dans la suite logique de celui de l'Université Abdou Moumouni de Niamey en 2009 dont le thème était « Former à distance des formateurs » et qui fait l'objet du troisième ouvrage du RIFEFF. La formation des formateurs et des enseignants est considérée comme le thème prioritaire avec une égale prégnance par les établissements du Nord et du Sud. Chacun peut constater que face à l'énorme défi de formation des enseignants, seules les formations ouvertes et à distance (FOAD) peuvent permettre à notre communauté de remplir les engagements de l'Éducation Pour Tous (EPT).

Le thème choisi pour 2011, « La formation de formateurs et d'enseignants à l'ère du numérique : stratégies politiques et accompagnement pédagogique du présentiel à l'enseignement à distance » semble déterminant dans le contexte actuel de la francophonie qui favorise, à la fois, les collaborations Sud-Sud et les collaborations Nord-Sud.

## Objectifs visés :

Réunir des responsables d'établissements ou de formation, des formateurs et des chercheurs qui auront la possibilité d'échanger lors d'un colloque international dont la thématique portera sur les stratégies et l'accompagnement pédagogique pour former des formateurs et des enseignants par les formations ouvertes et à distance (FOAD).

> Dégager et décrire des stratégies de mise en place et de développement du présentiel à la formation à distance ;

> Favoriser la formation initiale et continue des enseignants, la formation des formateurs, en développant la formation à distance ;

> Utiliser le développement et l'intégration des innovations pédagogiques à distance, dans la formation à la profession enseignante.



## Comité scientifique

**Membres :** Juliette Bechoux, HELMo, RIFEFF, Liège, Belgique  
Abdelbaki Benziane, ENSET d'Oran, Algérie  
Violeta Cojocar, Université d'Etat de Moldova, Moldavie  
Modibo Coulybali, ENS de Niamey, Niger  
Bouba Diarra, ENS de Bamako, Mali  
Jean-Luc Fauquet, IUFM d'Aix-Marseille, Université de Provence, France  
Raymond-Philippe Garry, RIFEFF, France  
Samir Hoyek, FSEDU, Université Saint-Joseph, Beyrouth, Liban  
Didier Jourdan, IUFM d'Auvergne, Université de Clermont II, France  
Thierry Karsenti, FSE, Université de Montréal, RIFEFF, Québec - Canada  
Séhi Antoine Mian Bi, ENS d'Abidjan, Côte d'Ivoire  
Balthazar N'Goy Fiama, Université de Lubumbashi, République Démocratique du Congo  
Quang Thuan NGUYEN, Ecole Supérieure des Langues étrangères, Université Nationale de Hanoi, Vietnam  
Constantin Petrovici, FSE, Université Alexandru Ioan Cuza, Iasi, Roumanie  
Ibrahim Wade, ENSETP, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal  
Fabienne Baudot, chargée de mission RIFEFF, IUFM d'Auvergne, France

## Comité d'organisation

**Président :** Samir Hoyek, FSEDU, Université Saint-Joseph, Beyrouth, Liban  
**Membres :** Juliette Bechoux, RIFEFF, HELMo, Liège, Belgique  
Sonia Constantin, FSEDU, Université Saint-Joseph, Beyrouth, Liban  
Dunia el Moukaddem, FSEDU, Université Saint-Joseph, Beyrouth, Liban  
Raymond-Philippe Garry, Vice-président RIFEFF, France  
Fadi El-Hage, Université Saint-Joseph, Beyrouth, Liban  
Thierry Karsenti, Président RIFEFF, Université de Montréal, Québec - Canada  
Nada Moghaizel-Nasr, FSEDU, Université Saint-Joseph, Beyrouth, Liban  
Abdelghani Nait-Brahim, ENSET d'Oran, Algérie  
Fabienne Baudot, chargée de mission RIFEFF, France